

МОУ «Старопольская СОШ»

Мониторинг оснащённости ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ОО
(При создании условий реализации основных образовательных программ (в том числе кадровых, финансовых, материально – технических и иных условий) в организациях необходимо руководствоваться требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 3 статьи 11 273-ФЗ)

Общешкольное оснащение

Вопросы мониторинга	Результаты самообследования	Нормы законодательства
Наличие в организации условий, соответствующих требованиям, для функционирования информационно – образовательной среды	<u>соответствует</u>	п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
наличие в организации подключения к сети Интернет	<u>имеется</u>	п.26 ФГОС ООО:. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью
наличие в организации комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, программное обеспечение для организации образовательного процесса, антивирусное программное обеспечение)	<u>имеется</u>	

<p>Наличие в организации системы контентной фильтрации на каждом компьютере, ограничивающей доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания</p>	<p><u>имеется</u> 16 шт., 100%</p>	<p>п. 2 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию": оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации. п.26 ФГОС ООО: Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность должна обеспечивать: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;</p>
<p>Наличие в организации локальных нормативных актов, устанавливающих ответственных за функционирование системы контентной фильтрации, а также регламентирующих их деятельность</p>	<p><u>имеется</u></p>	<p>современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>В организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. создана безбарьерная среда</p>	<p><u>соответствует</u></p>	<p>ч. 10 ст. 79 273-ФЗ пп.3 п.24 ФГОС ООО: Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность). п.23-33 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>
<p>Наличие в организации современной библиотеки с читальным залом, оборудованным</p>	<p><u>имеется</u></p>	<p>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными</p>

автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой, сканированием и копированием бумажных материалов

нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

П.26 ФГОС ООО

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

		<p>Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.</p>
<p>Оснащение предметных кабинетов</p>		
<p>Наличие в организации оборудованных в соответствии с требованиями учебных кабинетов, позволяющих реализовывать образовательную деятельность во всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом организации, в т.ч. учебно- производственных мастерских:</p> <p><u>-биология;</u> - химия; -физика; <u>-информатика и ИКТ</u> -технология для девочек -технология для мальчиков <u>-иностраный язык</u></p>	<p><u>имеется</u> <u>(частично)</u></p>	<p>п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p> <p>П.24 ФГОС ООО Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:</p> <p>учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения медицинского назначения; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-</p>

		<p>инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон; полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации); мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.</p>
<p>Оснащение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса</p>	<p><u>имеется</u> педагоги 14/100%</p> <p>обучающиеся Компьютерны й класс – 7 мест, мобильный класс - 7 ноутбуков</p>	<p>п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ, «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03)</p> <p>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением; - Интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой); - Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся; - Копировально-множительная техника (печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства, в соответствии с целями и задачами использования оборудования в образовательном процессе)); - Прочее оборудование (фото- и(или) видеотехнику, гарнитуру, устройства для коммутации оборудования). <p>Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением; - Прочее оборудование (фото- и(или) видеотехнику, гарнитуры, веб-камеры, графические планшеты, устройства для коммутации оборудования, устройства для организации локальной беспроводной сети и пр.)

<p>Все технические средства СПАК скоммутированы между собой</p>	<p><u>соответствует</u></p>	<p>«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03)</p>
<p>Наличие в организации обучающей цифровой лабораторной учебной техники (комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов; цифровой микроскоп; комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов и пр., обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники) комплектов демонстрационного оборудования (по одному комплекту оборудования на 4-6 человек)</p>	<p><u>не имеется</u></p>	<p>«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03)</p> <p>П.26 ФГОС ООО: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.</p>
<p>Наличие в организации обучающей традиционной лабораторной учебной техники (наборы традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности) комплектов демонстрационного оборудования (по одному комплекту оборудования на 4-6 человек)</p>	<p><u>имеется/</u> 15 микроскопов</p>	<p>«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03)</p>
<p>Наличие в организации учебной техники для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования (наборы конструкторов, робототехники, тренажерами и пр., предназначенные для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков и пр.)</p>	<p><u>не имеется</u></p>	<p>«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03)</p>

комплектов демонстрационного оборудования (по одному комплекту оборудования на 4-6 человек)		
Наличие в организации наглядных пособий по предметам (учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения. Наглядные пособия по предметам включают: электронные образовательные ресурсы (ЭОР), а также традиционные: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.) в соответствии с требованиями.	<u>имеется</u> / русский язык - 100%, литература – 100%, математика –90%, биология – 100%, география – 70%, история – 90%, обществознание – 50%	«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03)
Оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность		
В организации созданы условия, обеспечивающие возможность выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики , используются возможности образовательных организаций дополнительного образования	<u>соответствует</u> <i>спортивно оздоровительное направление:</i> школьный спортивный клуб «Старопольские медведи», <i>интеллектуальное:</i> «В мире географии», «Юный эколог», «Занимательное чтение на английском»	П.24 ФГОС ООО Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность: реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных

	<p>языке», <i>техническая направленность</i> в: «ИнфоЗнайка», <i>туристско-краеведческая:</i> «Поиск» <i>духовно нравственное направление:</i> «Центр духовно-нравственного развития «Радуга»</p>	<p>технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность; проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.</p>
<p>В организации созданы условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности</p>	<p><u>не соответствует</u></p>	

		Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.
Наличие в организации: площадок для наблюдений, исследований, площадок для моделирования, конструирования, театральных площадок	<u>не имеется</u>	п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.

И.о.директора школы

Т.А.Базарная