

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:  
**Муниципальное образовательное учреждение «Старопольская средняя общеобразовательная школа»**
2. Адрес объекта:  
**188550 Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Старополье, д.13**
3. Сведения об объекте:
  - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: **1974**
  - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: \_\_\_\_\_
  - 3.3. Отдельно стоящее здание **2** этажа, 1197 кв.м.
  - 3.4. Часть здания \_\_\_-\_\_ этаж (или помещение на - этаже), - кв.м.
  - 3.5. Наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); 7833,49 кв.м.
4. Основание для пользования объектом:  
**оперативное управление**  
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
5. Форма собственности: **муниципальная**
6. Административно-территориальная подведомственность: **муниципальная**
7. Наименование и адрес вышестоящей организации: **Комитет образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области, Ленинградская область, г.Сланцы, ул.Кирова, д. 16**

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1. Сфера деятельности: **дошкольное образование**
2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **140 ч., посещаемость – 36 ч., количество обслуживаемых в день -36 ч., вместимость -140 ч., пропускная способность – 140 ч.**
3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**
4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**
5. Категории обслуживаемых инвалидов:  
Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 \_\_\_\_\_; ;  
 инвалиды-колясочники 0 \_\_\_\_\_; ;  
 инвалиды по зрению 0 \_\_\_\_\_; ;  
 инвалиды по слуху 0 \_\_\_\_\_.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:  
 инклюзивное образование 0 \_\_\_\_\_  
 на дому 0 \_\_\_\_\_  
 дистанционно 0 \_\_\_\_\_  
 другое 0 \_\_\_\_\_

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*») |
|-------|---|---|
| 1     | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | -   |
| 2     | сменные кресла-коляски  | -   |
| 3     | адаптированные лифты  | -   |
| 4     | поручни   | -   |
| 5     | пандусы   | -   |
| 6     | раздвижные двери  | -   |
| 7     | подъемные платформы (аппарели)  | -   |
| 8     | доступные входные группы  | -   |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения   | -   |
| 10    | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | -   |
| 11    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | -   |
| 12    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой   | -   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |   |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | - |
| 14 | иные   | - |

#### **IV. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| № п/п | Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*») |
|-------|--|--|
| 1     | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                 | -  |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | +  |
| 3     | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | -  |
| 4     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанными с обеспечением доступности для них объектов и услуг               | -  |
| 5     | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)   | +  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | - |
| 7  | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | + |
| 8  | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг   | + |
| 9  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | - |
| 10 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | - |
| 11 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации | - |
| 12 | иные  | - |

**V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения                   |
|-------|---|------------------------------|------------------------------------|
| 1     | 2   | 3                            | 4                                  |
| 1.    | 1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному                            |                              | по мере поступления финансирования |

|    | входу в здание для МГН).   |  |                                    |
|----|--|--|------------------------------------|
|    | <p>1. Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны</p> <p>2. быть длиннее марша лестницы на 0,3м.</p> <p>2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м.</p> <p>3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.</p> |  | по мере поступления финансирования |
|    | <p>1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон.</p> <p>2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей.</p> <p>3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.</p> <p>4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м.</p>                                  |  | по мере поступления финансирования |
|    | <p>1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.</p>   |  | по мере поступления финансирования |
| 5. | 1. Предусмотреть наличие общей   |  | по мере                            |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| <p>уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещение постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p> |  | поступления финансирования |
|--|--|----------------------------|