

Комплексное тематическое планирование на период с 01.04.2020 по 30.04.220

<p>Весна пришла (1-я неделя апреля)</p>	<p>Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)</p>	<p>1.Ознакомление детей с весенними приметами, особенностями (весенние праздники). Учить ребенка оставлять словосочетания, простые предложения о весне.(Солнышко греет, стало теплее, прилетели скворцы, аисты) 2.Развитие эмоционально положительного отношения к данному времени года, творческой активности и эстетического вкуса.- совместный просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов о весне . 3.Создание условий для творческого самовыражения – обучение приему рисования кончиками пальцев « Веточки и почки- листочки».</p>
<p>Весна пришла (1-я неделя апреля)</p>	<p>Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет)</p>	<p>1.Систематизация знаний детей об весеннем периоде .Учить составлять небольшие тексты на заданную тему, соблюдая 3 микротемы: начало, основная часть, заключение. 2.Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к изобразительному виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Наблюдение за комнатными растениями.(систематизация знаний об условиях содержания, ухода, правила безопасного обращения с бытовыми предметами). Рисуем весенние цветочки . 3.Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.- составление своей дидактической игры совместно со взрослым.</p>
<p>Помогаю маме (2-я неделя апреля)</p> <p style="text-align: center;">Этот загадочный космос</p>	<p>Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)</p>	<p>1.Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). 2.Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность) 3. Привитие навыков самообслуживания , гигиены во время карантина (длительное мытье рук, лица)</p>
	<p>Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет)</p>	<p>1Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе)</p>

		<p>2 Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>3. Составление рассказа о 12 апреля- Дне космонавтики, о первом космонавте – Ю. А . Гагарине</p>
<p>Птицы (3-я неделя апреля)</p>	<p>Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)</p>	<p>1.Закрепление элементарных представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д., названия некоторых птиц)- лепка- « Птичка»</p> <p>2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).</p> <p>3.Обучение детей элементам расслабляющей релакс- гимнастики : прием «Обними себя, погладь, улыбнись». Прослушивание спокойной музыки. Дыхательные упражнения –«Подуй на комарика», « Маленький паровозик».</p>
	<p>Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет)</p>	<p>1.Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)- формирование правил безопасного нахождения дома(недопущение выпадения детей из окна)</p> <p>2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).- работа с бумагой (любой)- конструируем самолет , птицу.</p>
<p>Волшебница вода (4-ая неделя апреля)</p>	<p>Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)</p>	<p>1. Формирование элементарных представлений о свойствах воды(вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).</p> <p>2. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения).</p> <p>3. Поливаем комнатные растения.</p>

	Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет)	<ol style="list-style-type: none">1. Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком.2. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.3. Поливаем комнатные растения. Посадка лука в банку с водой - наблюдение, дальнейшее применение в пищу. Совместная высадка рассады в емкостях дома - закрепление и использование полученных ранее знаний дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный натуралист»
--	--	--