

Комплексное тематическое планирование на период с 06.05.2020 по 31.05.2020

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Насекомые весной (1-я неделя мая)</p> | <p>Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)</p> | <p>1.Ознакомление детей с названиями насекомых (муравьи, бабочки, пчелы , майские жуки), особенностями их внешнего вида, пользе насекомых Учить ребенка оставлять словосочетания, простые предложения о насекомых. Развивать фразовую и диалогическую речь детей. 2.Развитие эмоционально положительного отношения к данной теме, творческой активности и эстетического вкуса.- совместный просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов о насекомых . 3.Создание условий для творческого самовыражения – обучение приему рисования трубочкой от сока « Бабочка. Пчелка».</p> |
| <p>Труд людей весной. Что такое 1 мая (1-я неделя мая)</p> | <p>Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет)</p> | <p>1.Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.).Рассказать об истории Праздника Труда. 2.Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность) 3. Привитие навыков самообслуживания , гигиены во время карантина (длительное мытье рук, лица)</p> |
| <p>Салют в честь праздника Победы (2-я неделя мая)</p> | <p>Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)</p> | <p>1.Формирование первичных представлений о труде взрослых. Обучение детей сюжетно- ролевым играм(например аптека- дети учатся самостоятельно распределять роли, закрепляется вежливая форма общения.) 2.Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность) 3. Привитие навыков самообслуживания , гигиены во время карантина (длительное мытье рук, лица)</p> |
| | <p>Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет)</p> | <p>1.Рассказать детям о 75- летию Великой Победы. 2. Рассмотреть георгиевскую ленточку, рассказать почему она стала символом Победы. Кто такой Георгий Победоносец.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лет) | <p>3. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника.- рисуем салют, георгиевскую ленточку.</p> <p>4. Составление рассказа о Празднике Великой Победы.</p> <p>5. Слушание военных песен.</p> |
| Птицы (3-я неделя мая) | Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) | <p>1.Закрепление элементарных представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д., названия некоторых птиц). Расширить представления детей о птицах – домашние птицы(гусь, утка, курица).Лепка «Гусь».</p> <p>2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).</p> <p>3.Обучение детей элементам расслабляющей релакс- гимнастики : прием «Обними себя, погладь, улыбнись». Прослушивание спокойной музыки. Подвижные игры дома « Коршун и воробьи»</p> |
| | Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет) | <p>1.Обобщить представления детей о профессиях.</p> <p>2. Формирование правил безопасного нахождения дома(недопущение выпадения детей из окна)</p> <p>3. Конструирование из бумаги. Закладка для книги. Обучение безопасному обращению с ножницами.</p> |
| Моя деревня (4-ая неделя мая) | Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) | <p>1. Формирование элементарных представлений о родной деревне Старополье .</p> <p>2. Развивать речь детей.</p> <p>3. Работа с объемным конструктором «Строим дом».</p> |
| | Разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 7 лет) | <p>1.Дать представление о Ленинградской области, Сланцевском районе, д.Старополье.- месте проживания.</p> <p>2. Учить детей называть свой домашний адрес.</p> <p>3. Герб и флаг Ленинградской области, г. Сланцы.</p> <p>4. Рассматривание карты района и области.</p> <p>5. Систематизация и закрепление знаний дополнительной общеразвивающей программы туристско- краеведческой направленности « Ленинградская земля- край родной»</p> |